



0102/0324

**First Semester of 3 Years LL.B./Third Semester of Five Years B.A. LL.B./
B.B.A. LL.B. Examination, December 2012
INDIAN CONSTITUTIONAL LAW (Course – II)**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instructions: 1. Answer **all five** questions.

2. **One** essay type and **one** short note question or problem from **each** Unit have to be attempted, which is referred as Part (a) and Part (b) in all the Units.
3. Figures to the right indicate marks.
4. Answers should be written **either** in **English** or **Kannada completely**.

UNIT – I

Q. No. 1. (a) Discuss the freedom of speech and expression with the help of the decided cases.

Marks : 15

ನಿರ್ಣಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಾಕ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the safeguards available against the arbitrary arrest and detention under Article 22 of the Indian Constitution.

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ 22ರ ಪರಿಚ್ಛೇದದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಸ್ವೇಚ್ಛಾನುಸಾರ ದಸ್ತಗಿರಿ ಮತ್ತು ಬಂಧನದ ವಿರುದ್ಧ ಇರುವ ರಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(b) Write a note on Preamble of the Constitution.

Marks : 5

ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

P.T.O.



An Engineering College made admissions of candidates on the basis of oral interview after a written test. High marks were allocated for oral test and candidates were interviewed only for 2 to 3 minutes. 'A' got high marks in written test but low marks in oral test. He wants to challenge this. Decide.

ಒಂದು ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜು ತನ್ನ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಿಗದಿಗೊಳಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕೇವಲ 2 ರಿಂದ 3 ನಿಮಿಷ ಮಾತ್ರ ಸಂದರ್ಶನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. 'A' ಯು ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದು ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಅಂಕ ಗಳಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಇವನು ಇದನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ನಿರ್ಧರಿಸಿರಿ.

UNIT – II

Q. No. 2. (a) Explain the powers and functions of President of India.

Marks : 15

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is a Money Bill ? Explain the procedure of passing of Money Bills, Financial, Bills and Ordinary Bills.

ಹಣಕಾಸಿನ ವಿಧೇಯಕ ಎಂದರೇನು ? ಹಣಕಾಸಿನ ವಿಧೇಯಕ, ಆರ್ಥಿಕ ವಿಧೇಯಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಧೇಯಕಗಳ ಅಂಗೀಕಾರದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(b) Write a note on Directive Principles of State Policy.

Marks : 5

ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶನಾತ್ಮಕ ತತ್ವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on Fundamental Duties.

ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**UNIT – III**

Q. No. 3. (a) Explain the jurisdiction of the Supreme Court.

Marks : 15

ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the Public Interest Litigation with decided cases.

ನಿರ್ಧಾರಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಿತಾಸಕ್ತಿ ವ್ಯಾಜ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(b) Write a note on Impeachment of Judges.

Marks : 5

ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರ ವಾಗ್ದಂಡನೆ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on Habeas Corpus.

ಹೇಬಿಯಸ್ ಕಾರ್ಪಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

UNIT – IV

Q. No. 4. (a) Explain the freedom of Inter State Trade and Commerce.

Marks : 15

ಅಂತರರಾಜ್ಯ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the Amendment of Fundamental Rights with decided cases.

ನಿರ್ಧಾರಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(b) Write a note on Federalism.

Marks : 5

ಸಂಯುಕ್ತ ತತ್ವದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on Administrative Relations between Center and State.

ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಂಬಂಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



UNIT – V

Q. No. 5. (a) Explain the state liability for the acts done by its servant. Marks : 15

ತನ್ನ ನೌಕರರು ಮಾಡುವ ಕೃತ್ಯಗಳಿಗೆ ರಾಜ್ಯದ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the National Emergency and the affects of proclamation of National Emergency.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಘೋಷಣೆಯಿಂದಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(b) Mr. 'A's Government was dismissed by issuing State Emergency on the ground that he lost majority in the House without giving him an opportunity to prove in the House.

Mr. 'A' challenges it. Decide.

Marks : 5

ಶ್ರೀ 'A'ಗೆ ಸದನದಲ್ಲಿ ಬಹುಮತವಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಆತನಿಗೆ ಅದನ್ನು ಸದನದಲ್ಲಿ ಸಾಬೀತುಪಡಿಸಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡದೆ ರಾಜ್ಯ ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಘೋಷಿಸಿ ಆತನ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ವಜಾಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀ 'A'ನು ಇದನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on Constitutional safeguards available to civil servants.

ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರಿಗೆ ಸಿಗುವ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ರಕ್ಷಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



0102/0324

**I Semester 3 Year LL.B./III Semester 5 Year B.A. LL.B./B.B.A. LL.B.
Examination, December 2014
CONSTITUTION**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions:** 1. Answer Q. No. 9 and **any five** of the **remaining** questions.
2. Q. No. 9 carries **20** marks and the **remaining** questions carry **16** marks **each**.
3. Answers should be written **either** in **English** or **Kannada** **completely**.

- ಸೂಚನೆಗಳು:** 1. ಪ್ರಶ್ನೆ 9 ಮತ್ತು ಉಳಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
2. ಪ್ರಶ್ನೆ 9 ಕ್ಕೆ 20 ಅಂಕಗಳಿದ್ದು ಉಳಿದವುಗಳಿಗೆ 16 ಅಂಕಗಳಿವೆ.
3. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.

- Q. No. 1. Discuss the rights of minorities to establish and manage the educational institutions. Marks : 16
ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q. No. 2. Explain the concept of equality as enshrined under Article 14 of the Constitution. Marks : 16
ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 14 ರ ಪ್ರಕಾರ ಸಮಾನತೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- Q. No. 3. Explain the powers of the President. Marks : 16
ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷರ ವಿವಿಧ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- Q. No. 4. Explain the various kinds of emergencies contemplated under the Constitution. Marks : 16
ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- Q. No. 5. Explain the procedure to amend the Indian Constitution and write a note on doctrine of basic structure. Marks : 16
ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಲು ಇರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

P.T.O.



Q. No. 6. Explain with relevent cases the various types of writs contemplated under the Constitution of India.

Marks : 16

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ರಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.

Q. No. 7. 'Freedom of trade, commerce and intercourse throughout the territory of India shall be free'—Discuss.

Marks : 16

‘ವ್ಯಾಪಾರ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರವ್ಯಾಂತ ಉದಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ’-ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 8. Write short notes on **any two** of the following :

Marks : 2×8=16

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡರ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

a) Doctrine of Eclipse.

ಗ್ರಹಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

b) Fundamental Duties.

ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.

c) Public Interest Litigation.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಿತಾಸಕ್ತಿ ದಾವೆ.

Q. No. 9. Solve **any two** of the following problems :

Marks : 2×10=20

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ನೀಡಿ.

a) Haryana Panchayat Raj Act, 1994, provided that a person having more than two children is not eligible to contest election for the post of Sarpanch or Panch in Gram Panchayats. However, this provision is not applicable to other institutions of local governance or for those contesting to the State Legislature. This was challenged by one Mr. Javed as discriminatory and violative of Article 14 of the Constitution.

Decide.

Marks : 10

ಹರ್ಯಾಣ ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಕಾಯ್ದೆ, 1994 ರ ಅನುಸಾರ ಎರಡು ಮಕ್ಕಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿರುವ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತ್‌ನ ಪಂಚ ಯಾ ಸರಪಂಚನಾಗಿ ಸ್ಪರ್ಧಿಸುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾನೂನಿನ ಈ ನಿಯಮವು ಇತರೇ ಪಂಚಾಯತ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗಾಗಲಿ ಅಥವಾ ವಿಧಾನಸಭಾ ಸದಸ್ಯರಿಗಾಗಲಿ ಅನ್ವಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾಯ್ದೆಯು ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 14 ರ ಅನ್ವಯ ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಎಂದು ಸದ್ರಿ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನು ಶ್ರೀ ಜಾವೇದರು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿರುವರು. ನಿರ್ಣಯಿಸಿ.



- b) Srikanth is working as the first division clerk at RTO Bangalore. An allegation was made that he had misappropriated lots of money in the department. After departmental inquiry he was removed from the service. In the meantime a criminal prosecution was initiated against him under the Prevention of Corruption Act. In the trial Srikanth pleaded that removal from the job is the first punishment and the criminal prosecution amounts for double jeopardy. Decide.

Marks : 10

ಶ್ರೀಕಾಂತ್ ಎಂಬವರು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಆರ್.ಟಿ.ಓ. ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಗುಮಾಸ್ತರಾಗಿದ್ದು ತಮ್ಮ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹಣಕಾಸನ್ನು ದುರುಪಯೋಗ ಮಾಡಿದ ಆಪಾದನೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ. ತದನಂತರ ಇಲಾಖಾ ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಇದು ಸತ್ಯವೆಂದು ಕಂಡು ಬಂದು ಅವರನ್ನು ಸೇವೆಯಿಂದ ವಜಾ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಈ ನಡುವೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ತಡೆ ಕಾನೂನಿನನ್ವಯ ಕ್ರಿಮಿನಲ್ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ದಾಖಲಿಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರಕರಣ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಶ್ರೀಕಾಂತ್ರು ತನ್ನನ್ನು ಸೇವೆಯಿಂದ ವಜಾಮಾಡಿದ್ದು ಪ್ರಥಮ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗಿದ್ದು ಕ್ರಿಮಿನಲ್ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ಒಂದೇ ತಪ್ಪಿಗೆ ಎರಡು ಶಿಕ್ಷೆ ನೀಡುವಂತಹುದಾಗಿದೆ ಎಂದು ವಾದ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಿರ್ಣಯಿಸಿ.

- c) Bhavani Rao was selected as the Prime Ministerial candidate by PPP Party after the General Elections of 1991. Bhavani Rao's PPP had won only 251 seats in Lok Sabha and falls short of simple majority. PPP negotiated behind the screen with the members of LMM Party who had the strength of 17 members in Lok Sabha promising each of LMM members money of ₹ 1 crore for casting vote in favour of PPP during the process of proving majority. According PPP won confidence vote in the Parliament. A NGO 'Aradhana' suspecting foul play filed a case with CBI and the matter came before the Supreme Court. PPP contended before the court privileges under Article 105. Decide.

Marks : 10

1991 ರ ಲೋಕಸಭಾ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯುತ ಭವಾನಿ ರಾವ್ ಅವರ ಪಿ.ಪಿ.ಪಿ. ಪಕ್ಷವು 251 ಸೀಟುಗಳ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಪಕ್ಷವೆಂದು ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ್ದು ಶ್ರೀಯುತ ಭವಾನಿ ರಾವ್ ಅವರನ್ನು ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ಎಂದು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಪಿ.ಪಿ.ಪಿ. ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಲೋಕಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸರಳ ಬಹುಮತ ನಿರೂಪಿಸಲು ಕಷ್ಟವಿತ್ತು. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎಲ್.ಎಮ್.ಎಮ್. ಪಕ್ಷದ 17 ಸದಸ್ಯರು ಲೋಕಸಭೆಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಈ ಪಕ್ಷ ಹಾಗೂ ಪಿ.ಪಿ.ಪಿ. ನಡುವೆ ತೆರೆಮರೆಯ ಮಾತುಕತೆ ನಡೆದು ಬಹುಮತದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎಲ್.ಎಮ್.ಎಮ್. ಪಕ್ಷವು ಪಿ.ಪಿ.ಪಿ.ಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಎಲ್.ಎಮ್.ಎಮ್. ಪಕ್ಷದ ಪ್ರತಿಯೋರ್ವ ಲೋಕಸಭಾ ಸದಸ್ಯನಿಗೂ ರೂ. ಒಂದು ಕೋಟಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದಾಗಿ ಪಿ.ಪಿ.ಪಿ. ಆಶ್ವಾಸನೆ ನೀಡಿತು. ತದನಂತರ ಪಿ.ಪಿ.ಪಿ., ಎಲ್.ಎಮ್.ಎಮ್. ಪಕ್ಷದ ನೆರವಿನಿಂದ ಬಹುಮತವನ್ನು ಗಳಿಸಿತು. ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸೆಯಾದ 'ಆರಾಧನ' ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನಗೊಂಡು ಸಿಬಿಐಗೆ ದೂರು ನೀಡಿತು. ಈ ಪ್ರಕರಣ ಈಗ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದು ಪಿ.ಪಿ.ಪಿ. ಪಕ್ಷವು ಸಂವಿಧಾನದ 105 ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದಂತೆ ಉನ್ಮುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದೆ. ನಿರ್ಣಯಿಸಿ.



0102/0324

**I Semester 3 Year LL.B./III Semester 5 Year B.A. LL.B./B.B.A. LL.B.
Examination, December 2015
CONSTITUTIONAL LAW**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions :** 1. Answer Q. No. **9** and **any five** of the remaining questions.
2. Q. No. **9** carries **20** marks and the remaining questions carry **16** marks **each**.
3. Answers should be written either in **English** or in **Kannada completely**.

Q. No. 1. Discuss the values enshrined in the preamble of the constitution of India. Is the preamble a part of the constitution ? Marks : 16

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಪೀಠಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ಪೀಠಿಕೆಯು ಸಂವಿಧಾನದ ಒಂದು ಭಾಗವೇ ?

Q. No. 2. "The State shall not deny any citizen equality before law or the equal protection of the laws". Discuss by referring to judicial decisions. Marks : 16

“ರಾಜ್ಯವು ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಕಾನೂನಿನ ಮುಂದೆ ಸಮಾನತೆ ಅಥವಾ ಕಾನೂನುಗಳಿಂದ ಸಮಾನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಬಾರದು”. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನ್ಯಾಯಿಕ ನಿರ್ಣಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 3. The expression 'Life' and 'Personal Liberty' under Article 21 of the Indian Constitution are of widest amplitude and cover infinite volume of rights' – Elucidate. Marks : 16

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 21 ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ 'ಜೀವ' ಮತ್ತು 'ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ' ಎಂಬ ಪದ ವಿನ್ಯಾಸ ಬಹು ವಿಸ್ತಾರವಾದವುಗಳು ಮತ್ತು ಕೊನೆಯಿಲ್ಲದ ವೈವಿಧ್ಯ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ವಿಷದೀಕರಿಸಿ.

P.T.O.



Q. No. 4. Discuss the importance of Directive Principles of State Policy.

Explain its relation to Fundamental Rights.

Marks : 16

ರಾಜ್ಯ ನೀತಿಯ ನಿರ್ದೇಶನಾತ್ಮಕ ತತ್ವಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳೊಂದಿಗೆ ಇರುವ ಇವುಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 5. Explain the scheme of distribution of legislative powers between the Union and the State.

Marks : 16

ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವೆ ಶಾಸನೀಯ ಅಧಿಕಾರಗಳ ವಿಂಗಡನೆಯ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Q. No. 6. Explain the constitutional safeguards provided for a person in the service of the Union or the States.

Marks : 16

ಕೇಂದ್ರ ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯಗಳ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಇರುವ ರಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 7. Examine the scope of the 'amending provision' in the constitution with the help of decided cases.

Marks : 16

ಸಂವಿಧಾನದ 'ತಿದ್ದುಪಡಿ ಅನುಚ್ಛೇದ'ದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಧಾರಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

Q. No. 8. Write short notes on **any two** of the following :

Marks : 8×2= 16

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡರಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

a) Advisory Jurisdiction.

ಸಲಹಾ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕಾರ.

b) Money Bill and Ordinary Bill.

ವಿತ್ತೀಯ ವಿಧೇಯಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಧೇಯಕ.

c) State Emergency.

ರಾಜ್ಯದ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ.



Q. No. 9. Solve **any two** of the following problems :

Marks : 10×2=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ :

- a) The non-gazetted employees formed the Karmachari Sangh. This association was recognized in 1966. It consisted of all the non-gazetted employees though they belonged to different cadres. The rules regulating to the association were amended in 1970. Under the Amended rules only employees of the same rank/cadre can be members of an association. The Government accordingly derecognized the association. The association challenged the Government action of derecognition. Decide.

ಗಜೆಟೆಡ್ ಅಧಿಕಾರಿ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರದ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರು ಕರ್ಮಚಾರಿ ಸಂಘವನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಈ ಒಕ್ಕೂಟವನ್ನು 1966 ರಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯಮಾಡಲಾಯಿತು. ಒಕ್ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಗಜೆಟೆಡ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲದವರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿದ್ದರು. 1970 ರಲ್ಲಿ ಒಕ್ಕೂಟಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಲಾಗಿ ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ಕೇವಲ ಒಂದೇ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಇರುವ ನೌಕರರು ಮಾತ್ರ ಒಕ್ಕೂಟದ ಸದಸ್ಯರಾಗಬಹುದು ಎಂಬಂತೆ ತಿದ್ದುಪಡಿ ತರಲಾಯಿತು. ಈ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಿಂದಾಗಿ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದಿರುವ ಕರ್ಮಚಾರಿ ಸಂಘವನ್ನು ಅಮಾನ್ಯಮಾಡಿ ಸರ್ಕಾರವು ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿತು. ಈ ಆದೇಶವನ್ನು ಕರ್ಮಚಾರಿ ಒಕ್ಕೂಟವು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

- b) The Government of Tamil Nadu issued an order for listing of backward classes. It exempted such families therefrom having an annual income of Rs. 30,000 or above. A member of backward class included in the list was not given admission in the state medical college. He challenged the Government order. Decide.

ತಮಿಳುನಾಡು ಸರ್ಕಾರವು ಒಂದು ಆದೇಶದ ಮೂಲಕ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸುತ್ತದೆ. ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿನ ಕುಟುಂಬಗಳ ವಾರ್ಷಿಕ ವರಮಾನ ರೂ. 30,000/- ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾದ ವರಮಾನ ಹೊಂದಿರುವ ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಈ ಆದೇಶವು ತನ್ನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಹೊರಗೆ ಇಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗದ ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯನು ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯಲು ವಿಫಲನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅವರು ಈ ಸರ್ಕಾರಿ ಆದೇಶವನ್ನು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಿನ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.



- c) A was the bidder at an auction conducted by the divisional forest officer in respect of certain forest contracts. He was successful bidder and signed the bid-sheet. Prior to the auction he signed the declaration that if the successful bidder did not deposit in time the amount of bid, the forest contract could be reauctioned and the deficiency on the second auction could be recovered from him. Since A did not deposit that amount, there was reauction and he was sued for the deficiency on the reauction. Decide.

ಪ್ರಾಂತೀಯ (ವಿಭಾಗೀಯ) ಅರಣ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಿಧ ಯೋಜನೆಗಳ ಕರಾರು ಹಂಚಿಕೆಗಾಗಿ ಹರಾಜು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. 'A' ಎಂಬುವನು ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಹರಾಜು ಒಪ್ಪಂದವನ್ನು ತನ್ನದಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಹಾಗೂ ಹರಾಜು ಪತ್ರವನ್ನು ಸಹಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಈ ಹರಾಜು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮುನ್ನ ಒಂದು ಘೋಷಣಾ ಪತ್ರವನ್ನು ಸಹಿಮಾಡಿ ಯಶಸ್ವಿ ಬಿಡ್ಡರನು ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹರಾಜು ಮೊತ್ತವನ್ನು ಪಾವತಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಈ ಕರಾರನ್ನು ಮರು ಹರಾಜು ಮಾಡಲಾಗುವುದೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸುತ್ತದೆ. ಮರು ಹರಾಜು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹರಾಜು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಕಡಿಮೆ ಮೊತ್ತದಲ್ಲಿ ಹರಾಜು ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಹರಾಜು ಮತ್ತು ಮರು ಹರಾಜು ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮೂಲ ಯಶಸ್ವಿ ಬಿಡ್ಡರನಿಂದ ಪಡೆಯಬಹುದು ಎಂದು ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆ ಅಧಿಕಾರಿಯು ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ 'A' ನು ಈ ಠೇವಣಿಯನ್ನು ಪಾವತಿಸಲು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಸೇವಾ ವ್ಯತ್ಯಯ ಮತ್ತು ಕರಾರು ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಎಂಬ ಕಾರಣದಲ್ಲಿ 'A' ನ ವಿರುದ್ಧ ದಾವೆ ಹೂಡಲಾಯಿತು. 'A' ನು ಭಾದ್ಯನೇ ? ನಿರ್ಧರಿಸಿ.



0102/0324 (OLD)

**I Semester 3 Year LL.B./III Semester 5 Year B.A.LL.B./B.B.A.LL.B.
Examination, December 2016
CONSTITUTIONAL LAW**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instructions: 1. Answer Q. No. 9 and **any five** of the remaining questions.

ಪ್ರಶ್ನೆ 9 ಮತ್ತು ಉಳಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2. Q. No. 9 carries **20** marks and the remaining questions carry **16** marks **each**.

ಪ್ರಶ್ನೆ 9 ಕ್ಕೆ 20 ಅಂಕಗಳಿದ್ದು ಉಳಿದವುಗಳಿಗೆ ತಲಾ 16 ಅಂಕಗಳಿವೆ.

3. Answers should be written either in **English** or **Kannada completely**.

ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.

Q. No. 1. Discuss the definition of 'State' as envisaged under Article 12 of the Constitution.

Marks : 16

ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 12ರಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವ ಹಾಗೆ 'ರಾಜ್ಯ'ದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Q. No. 2. Explain briefly the scope of life and personal liberty under the Constitution.

Marks : 16

ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುವ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

Q. No. 3. What is Money Bill ? Explain the differences between money bill and ordinary bill.

Marks : 16

ಧನ ವಿಧೇಯಕವೆಂದರೇನು ? ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಧೇಯಕ ಹಾಗೂ ಧನ ವಿಧೇಯಕಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Q. No. 4. Explain the jurisdictions of the Supreme Court.

Marks : 16

ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಅಧಿಕಾರವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Q. No. 5. Discuss the power of the Parliament relating to the amendment of the Constitution under Article 368.

Marks : 16

ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡುವ ಸಂಸತ್ತಿನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಚ್ಛೇದ 368ರ ಅನುಸಾರ ವಿವರಿಸಿರಿ.

P.T.O.



Q. No. 6. Discuss the Constitutional protection available to the civil servants.

Marks : 16

ಸರ್ಕಾರಿ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಇರಬಹುದಾದಂತಹ ಸಂವಿಧಾನಿಕ ರಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 7. Discuss the powers, privileges and immunities of the members of Parliament.

Marks : 16

ಸಂಸತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರ ಅಧಿಕಾರ, ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಉನ್ಮುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 8. Write short notes on **any two** of the following :

Marks : 2×8=16

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡರ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

a) Independence of Judiciary.

ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.

b) Election Commission of India.

ಭಾರತದ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗ.

c) Writ of Mandamus.

ಮ್ಯಾಂಡಮಸ್ ರಿಟ್.

Q. No. 9. Solve **any two** of the following problems :

Marks : 2×10=20

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ :

a) Raghav was taken into custody on suspicion that he was in possession of stolen property. Certain quantities of gold and silver was taken out from him and kept in custody of the police till the disposal of the case. The gold and silver was misappropriated by a Police Constable. Mr. Raghav wants to sue the state for the negligence of the police and to recover gold and silver or in lieu of it compensation. Decide.

ರಾಘವ್ ಎಂಬವನನ್ನು ಕಳ್ಳತನದ ಗುಮಾನಿ ಮೇಲೆ ಪೊಲೀಸರು ಸುಪರ್ದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ರಾಘವ್‌ನಿಂದ ಅಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದ ಬಂಗಾರ ಹಾಗೂ ಬೆಳ್ಳಿಯನ್ನು ಜಪ್ತಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಪ್ರಕರಣದ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೆ ತಮ್ಮ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಅಮೂಲ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಪೊಲೀಸ್ ಪೇದೆ ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ರಾಘವ್ ತನ್ನ ಬಂಗಾರ ಹಾಗೂ ಬೆಳ್ಳಿಯನ್ನು ಮರುಪಡೆಯಲು, ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಬದಲಾಗಿ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪೊಲೀಸರ ಕರ್ತವ್ಯ ಲೋಪದ ಬಗ್ಗೆ ರಾಜ್ಯದ ವಿರುದ್ಧ ದಾವೆ ಹೂಡುತ್ತಾನೆ. ನಿರ್ಣಯಿಸಿ.



- b) Vimal is working as the Physical Instructor in the Government P.U. College at Bengaluru. A group of girl students were undergoing volleyball training under him. Vinutha a girl student was one among them. In the guise of giving massage therapy he took her to the sports room and raped her. A complaint was lodged by Vinutha in police station and at the same time P.U. Board dismissed him from the service. He challenges the dismissal as there was denial of fair opportunity extended to civil servants under Article 311 of the Constitution.

ವಿಮಲ್ ಎಂಬುವರು ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿದ್ದು, ಒಂದು ಮಹಿಳೆಯರ ತಂಡಕ್ಕೆ ವಾಲಿಬಾಲ್ ತರಬೇತಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನ ವಿನುತ ಎಂಬ ತಂಡದ ಸದಸ್ಯೆಗೆ ಮಸಾಜ್ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡುವ ನೆಪದಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಾ ಕೊಠಡಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ವಿನುತಳ ಮಾನಭಂಗ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಪೊಲೀಸ್ ಪ್ರಕರಣ ದಾಖಲಾದುದರಿಂದ ಪಿ. ಯು. ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಆತನನ್ನು ಸೇವೆಯಿಂದ ವಜಾಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸದರಿ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ವಿಚಾರಿಸದೇ ವಜಾಮಾಡಿದ್ದು ಅದು ನೈಸರ್ಗಿಕ ನ್ಯಾಯದ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದ್ದು ಅನುಚ್ಛೇದ 311ರ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಾದಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಿರ್ಣಯಿಸಿ.

- c) Ravindran is the editor of newspaper 'Tribhuvan' having a wide circulation in the state. One Suresh Talwar was involved in many murder cases, convicted for death sentence by the High Court and affirmed by the Supreme Court. He applied for clemency petition to the President which is still pending. While he was in jail he wrote his 'biography' and through an emissary sent the same to Mr. Ravindran for publication. Mr. Ravindran in his newspaper was about to publish the same. Meanwhile anticipating that publication biography leads for revelation of sensational matters, exerting pressure over Suresh Talwar, jail authorities extracted statement that the so called biography is a concocted story by Mr. Ravindran. The jail authorities also instruct Ravindran not to publish the same. Mr. Ravindran moves to the court. Decide.



ರವೀಂದ್ರನ್ ಎಂಬವರು ರಾಜ್ಯದ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾದ ದಿನಪತ್ರಿಕೆ 'ತ್ರಿಭುವನ್'ನ ಸಂಪಾದಕರು. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಹಲವಾರು ಓದುಗರಿದ್ದು ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಸಾರವಿದೆ. ಸುರೇಶ್ ತಲವಾರ್ ಎಂಬವನು ಹಲವಾರು ಕೊಲೆ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲುಗೊಂಡಿದ್ದು ಆತನಿಗೆ ಹೈಕೋರ್ಟ್ ಗಲ್ಲುಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸಿದ್ದು ಅದನ್ನು ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್ ಕೂಡಾ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದಿದೆ. ಆತನು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರಿಗೆ ಕ್ಷಮಾದಾನ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದು ಅದು ಇನ್ನೂ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಜೈಲಿನಲ್ಲಿರುವಾಗ ಸುರೇಶ್ ತಲವಾರ್ ತನ್ನ ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದು ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನ ಮೂಲಕ ಅದನ್ನು ರವೀಂದ್ರನ್‌ರವರಿಗೆ ತಲುಪಿಸುತ್ತಾನೆ. ರವೀಂದ್ರನ್ ಅದನ್ನು ತ್ರಿಭುವನ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಮುಂದಾದಾಗ, ತಮ್ಮ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಚ್ಯುತಿ ಬರಬಹುದೆಂದು ಕೆಲವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಜೈಲಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಡ ತಂದು ಸುರೇಶ್ ತಲವಾರ್ ಬರೆದಿರುವುದು ಆತ್ಮಕಥೆಯಲ್ಲ ಅದು ಕೇವಲ ಕಪೋಲಕಲ್ಪಿತ ಕಥೆ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ರವೀಂದ್ರನ್ ಸೃಷ್ಟಿರುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಬಂಧೀಖಾನೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ರವೀಂದ್ರನ್‌ಗೆ ಅದನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸದಂತೆ ಆದೇಶ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಆದೇಶದ ವಿರುದ್ಧ ರವೀಂದ್ರನ್ ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವರು. ನಿರ್ಣಯಿಸಿರಿ.



0102/0324

**First Semester of Three Year LL.B./Third Semester of Five Year
B.A.LL.B./B.B.A.LL.B. Examination, December 2013
INDIAN CONSTITUTIONAL LAW (Course – II)**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions:** 1. Answer all 5 Questions.
2. **One** essay type and **one** short note question or problem from **each unit** have to be attempted, which is referred as part (a) and (b) in all the units.
3. Figures to the right indicate marks.
4. Answers should be written **either** in English or Kannada **completely**.

UNIT – I

- Q. No. 1. (a) Explain “State” as provided under Art. 12 of the Constitution with reference to decided cases. Marks : 15

ತೀರ್ಮಾನಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಉಲ್ಲೇಖದೊಂದಿಗೆ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 12ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ “ರಾಜ್ಯ”ವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the principles of equality as laid down under Art. 14 of the Indian Constitution.

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 14ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಸಮಾನತೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

- (b) The passport authorities have refused to issue the passport to “A”, a citizen of India, to go abroad. Can the Authorities be compelled to issue the passport ? Decide. Marks : 5

ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಭಾರತೀಯ ನಾಗರಿಕ “A” ಎಂಬುವನಿಗೆ ವಿದೇಶ ಪ್ರವಾಸ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಅವಶ್ಯಕ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್ ನೀಡಲು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವನು ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್ ಪಡೆಯಲು ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸಬಹುದೇ ? ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

The State Government issued an order under Art. 15(4) of the constitution reserving 68% of seats to backward and more backward classes and 32% seats made available to the merit pool in the Medical and Engineering Colleges. The validity of the order was challenged by a student who had secured more marks than those admitted under the order. Decide.

ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 15(4) ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 68% ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಅತೀ ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿಗಳಿಗೆ ಮೀಸಲಾತಿ ನೀಡಿ, ಉಳಿದ 32% ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ದೊರಕುವಂತೆ ಸರಕಾರ ಆಜ್ಞೆ ಹೊರಡಿಸಿತು. ಆಜ್ಞೆಯ ಸಿಂಧುತ್ವವನ್ನು ಒಬ್ಬ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು. ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

P.T.O.



UNIT – II

- Q. No. 2. (a) Discuss the relative importance of the Fundamental Rights and Directive Principles of State Policy with the help of decided cases.

Marks : 15

ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯನೀತಿ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳೊಳಗಿನ ಸಾಪೇಕ್ಷ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss briefly the constitutional Position of the President of India.

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

- (b) Write a note on the Constitution and composition of Union Parliament.

Marks : 5

ಕೇಂದ್ರ ಸಂಸತ್ತಿನ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಸದಸ್ಯತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on Parliamentary Privileges.

ಸಂಸದೀಯ ವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರಗಳು (ಉನ್ಮುಕ್ತಿಗಳು) ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

UNIT – III

- Q. No. 3. (a) Examine the nature and extent of the Appellate Jurisdiction of the Supreme Court of India.

Marks : 15

ಭಾರತದ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಮೇಲ್ಮನವಿ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕಾರದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the principles which regulate the exercise of writ Jurisdiction by the High Courts.

ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ಪರಮಾದೇಶ ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಚಲಾವಣೆಯನ್ನು ನಿಯಮಿಸುವ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

- (b) Write note on Public Interest Litigation.

Marks : 5

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಿತಾಸಕ್ತಿ ವ್ಯಾಜ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write note on 'Advisory Jurisdiction of the Supreme Court'.

‘ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಸಲಹಾ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕಾರ’ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**UNIT – IV**

- Q. No. 4. (a) What do you mean by 'Inter-State Trade and Commerce' ?
Discuss the constitutional provisions that regulate Inter-State Trade and Commerce in India.

Marks : 15

‘ಅಂತರರಾಜ್ಯ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ’ ಎಂದರೇನು ? ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಂತರರಾಜ್ಯ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಉಪಬಂಧಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Examine the limitations on the power of the parliament to amend the Constitution under Art. 368. Refer to decided cases.

368ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿಮಾಡುವ ಸಂಸತ್ತಿನ ಅಧಿಕಾರವು ಯಾವ ಇತಿ-ಮಿತಿಗಳಿಗೆ (ನಿರ್ಬಂಧಗಳಿಗೆ) ಒಳಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

- (b) The Parliament in the exercise of its constituent power amended the constitution and deleted the right to property from Part – III. ‘x’ a citizen challenged the validity of the amendment on the ground that it affected the basic structure of the constitution. Will he succeed ?

Marks : 5

ಸಂಸತ್ ತನ್ನ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಆಯ್ಕೆಯ ಮೂಲಭೂತ ಅಧಿಕಾರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಿ ಆಸ್ತಿ ಹಕ್ಕನ್ನು ಭಾಗ – IIIರಿಂದ ತೆಗೆದು ಹಾಕಿದೆ. ‘x’ ಎಂಬ ನಾಗರಿಕನು ಸಂವಿಧಾನದ ಈ ತಿದ್ದುಪಡಿಯು ಸಂವಿಧಾನದ ಮೂಲ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆ ತಂದಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಗೆಲ್ಲುವನೇ ?

OR/ಅಥವಾ

The Government of India levies an import duty on goods imported by a state for Governmental use. This is challenged by the State on the ground that the property of the State is immune from Central Taxation. Decide.

ಸರ್ಕಾರಿ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ರಾಜ್ಯವು ಆಯಾತ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಸರಕುಗಳ ಮೇಲೆ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ಆಯಾತ ಕರವನ್ನು ವಿಧಿಸಿದೆ. ರಾಜ್ಯದ ಆಸ್ತಿ/ಸಂಪತ್ತು ಕೇಂದ್ರದ ಕರಾಕರಣೆಯಿಂದ ವಿಮುಕ್ತವಾಗಿದೆಯೆಂಬ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ಆ ರಾಜ್ಯವು ಇದನ್ನು ಅಂದರೆ ಕರಾಕರಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದೆ. ನಿರ್ಧರಿಸಿ.



UNIT – V

- Q. No. 5. (a) Examine the powers of the President of India to declare a State Emergency and state its effect on Federalism and Fundamental Rights.

Marks : 15

ರಾಜ್ಯ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಘೋಷಿಸಲು ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗೆ ಇರಬಹುದಾದ ಅಧಿಕಾರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಇದರಿಂದ ಸಂಯುಕ್ತಾತ್ಮಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the extent of Government liability for the tortious acts of its servants under the Constitution. Refer to decided cases.

ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸರಕಾರಿ ನೌಕರರ ಅಪಕೃತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಕಾರದ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.

- (b) 'A' a Central Government employee was removed from the service without conducting an enquiry. He was removed from the service on the ground that he used some criminal force against his superior authority. Is removal valid ?

Marks : 5

'A' ಎಂಬ ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರಿ ನೌಕರನನ್ನು ಯಾವುದೇ ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡದೆ ಕೆಲಸದಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಲಾಯಿತು. ತನ್ನ ಹಿರಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಮೇಲೆ ಅಪರಾಧಿಕ ಬಲಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅವನನ್ನು ಕೆಲಸದಿಂದ ತೆಗೆಯಲು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತು. ಅವನನ್ನು ಕೆಲಸದಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಿದ್ದು ಕಾನೂನುಬದ್ಧವೇ ?

OR/ಅಥವಾ

A Truck belonging to the Indian Army met with an accident resulting in the death of 'x'. x's wife claims compensation - by filing a suit against the Government. Can she succeed ? Decide.

ಭಾರತೀಯ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಸಾರಿಗೆ ವಾಹನದೊಂದಿಗಾದ ಅಕಸ್ಮಿಕ ಘಟನೆಯಲ್ಲಿ 'x' ಎಂಬುವನು ಮರಣ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. 'x' ನ ಮಡದಿ ಸರಕಾರದ ವಿರುದ್ಧ ನಷ್ಟ ಪರಿಹಾರ ಕೇಳಿ ದಾವೆ ಹೂಡುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ಗೆಲ್ಲುವಳೇ ? ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.



0102/0324

First Semester 3 Year LL.B./Third Semester B.A.LL.B./B.B.A.LL.B.

Examination, June/July 2015

CONSTITUTION/CONSTITUTIONAL LAW

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instructions: 1. Answer Question No. 9 and **any five** of the remaining questions.

2. Q. No. 9 carries **20** marks and the remaining questions carry **16** marks **each**.

3. Answers should be written in **English** or **Kannada**.

- ಸೂಚನೆ :** 1. ಪ್ರಶ್ನೆ 9 ಮತ್ತು ಉಳಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
2. ಪ್ರಶ್ನೆ 9 ಕ್ಕೆ 20 ಅಂಕಗಳಿದ್ದು ಉಳಿದವುಗಳಿಗೆ ತಲಾ 16 ಅಂಕಗಳಿವೆ.
3. ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.

Q. No. 1. Explain the nature and special features of Constitution of India. Marks : 16

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 2. Every exercise of arbitrary power is negation of equality is considered to be a "new doctrine of equality" in comparison with traditional judicial formula of classification test of equality.

Elucidate.

Marks : 16

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಸೂತ್ರದನುಸಾರದ 'ವಿಭಾಗೀಕರಣ ಸಮಾನತೆ'ಗೆ ಹೋಲಿಸಿದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ನಿರಂಕುಶ ಅಧಿಕಾರದ ಚಲಾಯಿಸುವಿಕೆಯು ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು "ನವ್ಯ ಸಮಾನತೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ". ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.

Q. No. 3. Explain the nature and scope of freedom of speech and expression with special reference to Silence, Press/Media Advertisement and Information.

Marks : 16

ಮೌನ, ಮುದ್ರಣ/ಮಾಧ್ಯಮ, ಜಾಹೀರಾತು ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಬಂಧ ವಾಕ್ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



Q. No. 4. Trace the emerging regime of new rights and remedies as a result of reading directive principles of state policy into fundamental rights. Refer to cases.

Marks : 16

ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶನ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಆವಿಷ್ಕಾರಗೊಂಡ ಹೊಸ ಹಕ್ಕುಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ರೇಖಿಸಿ. ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.

Q. No. 5. Explain the procedure and process for electing President of India. What are his powers and function ?

Marks : 16

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅವರ ಅಧಿಕಾರ, ಪ್ರಕಾರ್ಯಗಳು ಯಾವುವು ?

Q. No. 6. Explain the composition and functions of parliament with reference. Marks : 16

ಸಂಸತ್ತಿನ ರಚನೆ ಹಾಗೂ ಮಸೂದೆಯೊಂದನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಪ್ರಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 7. What is an amendment ? State the types and procedure for amending the Constitution of India.

Marks : 16

ತಿದ್ದುಪಡಿ ಎಂದರೇನು ? ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ.

Q. No. 8. Write short note on **any two** of the following :

Marks : 2×8=16

ಯಾವುದೇ ಎರಡಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

a) Public interest litigation

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಿತಾಸಕ್ತಿ ದಾವೆ

b) Jurisdiction of Supreme Court

ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕಾರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ

c) Constitutional safeguards to civil servants.

ಲೋಕಸೇವಾ ನೌಕರರಿಗೆ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ರಕ್ಷಣೆಗಳು.



Q. No. 9. Solve **any two** of the following problems :

Marks : 2×10=20

ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ :

- a) Governor of Karnataka, in view of the increasing crime rate and breakdown of law and order and inefficient ministry reported to the Union Government that there is failure of constitutional machinery and hence recommended for imposition of state emergency. On the basis of report elected government was dismissed by issuing proclamation of state emergency without giving Chief Minister and council of ministers and opportunity of being heard. Chief Minister challenges it. Decide.

ಅಪರಾಧಗಳ ಹೆಚ್ಚಳ, ಕಾನೂನು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅಧಃಪತನ ಹಾಗೂ ಅಸಮರ್ಥ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಂದ ಸಂವಿಧಾನಬದ್ಧ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ವೈಫಲ್ಯತೆ ಉಂಟಾಗಿದೆ ಎಂದು ವರದಿ ನೀಡುತ್ತಾ ರಾಜ್ಯ ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿಧಿಸಲು ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಶಿಫಾರಸ್ಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಹಾಗೂ ಇತರ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಸುನಾವಣೆಯ ಅವಕಾಶ ನೀಡದೆ ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ವರದಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯ ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಘೋಷಿಸಿ ಚುನಾಯಿತ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ವಜಾಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

- b) A person was arrested under warrant issued by the speaker of Lok Sabha for being produced before the Lok Sabha for answering alleged breach of privilege. He was reprimanded without mentioning the breach of privilege of the house. A writ of Habeas Corpus is filed to secure his release. Decide.

ಲೋಕಸಭೆಯ ಸ್ಪೀಕರ್ ಅವರ ಆಜ್ಞಾಪತ್ರದನ್ವಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನು ಲೋಕಸಭೆಯ ವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾಗಿ ಆ ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ಸಾದರಪಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ದಸ್ತಗಿರಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಉಲ್ಲಂಘಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾದ ಲೋಕಸಭೆಯ ವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರವೇನೆಂಬುದನ್ನು ಆಜ್ಞಾಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸದೆ ತಪ್ಪಿತಸ್ತನೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಲಾಗಿದೆ. ದಸ್ತಗಿರಿಯಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹಾಜರಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು 'ಹೇಬಿಯಸ್ ಕಾರ್ಪಸ್' ರಿಟ್‌ನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

- c) Inmates of government run free hostels protests the rate fixed for a day food is meagre when compared to food provided to inmates of Jail. Their claim was future builders of the nation are being deprived of quality food and minimum standard of living. Discuss whether it is violative of any specific fundamental right ?

ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ಗಳ ವಾಸಿಗಳು ತಮಗೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಆಹಾರ ದರವು ಜೈಲಿನಲ್ಲಿರುವವರ ಆಹಾರ ದರಕ್ಕಿಂತ ಕನಿಷ್ಠವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಪ್ರತಿಭಟಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಭವಿಷ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರ ನಿರ್ಮಾತೃಗಳಿಗೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಆಹಾರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಕನಿಷ್ಠ ಜೀವನದ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲಾಗಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಯಾವುದಾದರೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



0102/0324

**First Semester of Three Years LL.B. /Third Semester of Five Years
B.A., LL.B./B.B.A. LL.B. Examination, June 2013
INDIAN CONSTITUTIONAL LAW (Course – II)**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instructions: 1. Answer all **five** Questions.

2. **One** essay type and **one** short note question or problem from **each** Unit have to be attempted, which is referred to as Part (a) and Part (b) in **all** the Units.
3. Figures to the right indicate marks.
4. Answers should be written **either** in English or Kannada **completely**.

UNIT – I

Q. No. 1. (a) Examine the nature of the Indian Constitution.

Marks : 15

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the principles of equality as laid under Article 14 of the Indian Constitution.

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 14 ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಸಮಾನತೆಯ ತತ್ವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(b) Write a note on 'Preventive Detention'.

Marks : 5

‘ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಸ್ಥಾನಬದ್ಧತೆ’ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

The State Govt. detained large number of persons under Narcotic Drugs Act for a long period without trial. The ‘Undertrial Prisoners’ questioned the validity on the ground of violation of Article 21 of the Constitution. Decide.

ಅಮಲುಕಾರಕ ದ್ರವ್ಯದ ಅಧಿನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಬಹಳ ಜನರನ್ನು ಅನೇಕ ದಿವಸಗಳವರೆಗೆ ವಿಚಾರಣೆಯಿಲ್ಲದೆ ಬಂಧನದಲ್ಲಿಡಲಾಗಿತ್ತು. ವಿಚಾರಣಾಧೀನಗೊಳಪಟ್ಟವರು ಸರ್ಕಾರದ ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಮಗಿರುವ ಸಂವಿಧಾನದ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು 21ರ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು. ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

P.T.O.



UNIT – II

Q. No. 2. (a) Explain the constitutional position of the President of India. Marks : 15

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Critically examine the primary status of the fundamental rights over the directive principles of State Policy.

ರಾಜ್ಯನೀತಿ ನಿರ್ದೇಶನ ತತ್ವಗಳ ಮೇಲೆ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅಗ್ರಗಣ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

(b) Write a note on 'Fundamental Duties'. Marks : 5

‘ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ’ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Can the courts declare any law as void on the ground that it contravenes any of the Directive Principles ? Answer with the help of decided cases.

ಒಂದು ಕಾನೂನು ಯಾವುದಾದರೊಂದು ರಾಜ್ಯನೀತಿ ನಿರ್ದೇಶನ ತತ್ವಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಮಾಡಿದೆ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು ಅಂಥ ಕಾನೂನನ್ನು ಅಸಿಂಧು ಎಂದು ಘೋಷಿಸಬಹುದೇ ? ತೀರ್ಮಾನಿಸಿರುವ ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

UNIT – III

Q. No. 3. (a) Explain the scope of original and advisory jurisdictions of the Supreme Court of India. Marks : 15

ಭಾರತದ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಮೂಲ ಮತ್ತು ಸಲಹಾ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕಾರಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Examine the provisions relating to transfer of judges from one High Court to another in the light of decided cases. State whether such transfers affect the independence of judiciary.

ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರನ್ನು ಒಂದು ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾಡುವುದರ ಕುರಿತು ತೀರ್ಮಾನಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ಈ ತರಹದ ವರ್ಗಾವಣೆಗಳು ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.



(b) Write a short note on 'Public Interest Litigation'.

Marks : 5

‘ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಿತಾಸಕ್ತಿ ವ್ಯಾಜ್ಯ’ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Can a member of a Parliament raise a discussion as to the conduct of Judge of the Supreme Court or a High Court ?
Answer with reference to decided cases.

ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಅಥವಾ ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರೊಬ್ಬರ ನಡತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಸಂಸತ್ತಿನ ಮುಂದೆ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಸದೀಯ ಸದಸ್ಯನಿಗೆ ಹಕ್ಕಿದೆಯೇ ? ತೀರ್ಮಾನಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

UNIT – IV

Q. No. 4. (a) State the legislative relations between the union and the states. Marks : 15

ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ಶಾಸನಾತ್ಮಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Examine the power of the Parliament to amend the constitution referring to decided cases.

ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡುವ ಸಂಸತ್ತಿನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

(b) A municipality levies 'Octroi duty' on the entry goods into its local areas. 'X' a trader challenges the validity of the imposition of Octroi duty on the ground of violation of Article 301. Decide. Marks : 5

ನಗರಸಭೆಯೊಂದು ತನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೊಳಗೆ ಆಯತವಾಗುವ ಸರಕುಗಳ ಮೇಲೆ ಆಕ್ಟ್ರಾಯಿ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಿತು. 'X' ಎಂಬ ವ್ಯಾಪಾರಿಯು ಆಕ್ಟ್ರಾಯಿ ತೆರಿಗೆ ವಿಧಿಸಿದ್ದು ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 301ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ತನಗಿರುವ ಹಕ್ಕಿನ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು. ನಿರ್ಧರಿಸಿ.



UNIT – V

- Q. No. 5. (a) Discuss the provisions regarding different kinds of emergencies under the Indian Constitution.

Marks : 15

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಉಪಬಂಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the extent of Government liability in Torts under the Constitution. Refer decided cases.

ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಪಕೃತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರ್ಕಾರದ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ತೀರ್ಮಾನಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.

- (b) 'A' was appointed on an official capacity to the higher post. After two years of service he was reverted to his original post on the ground of unsatisfactory work. Is it valid ?

Marks : 5

'A' ಎಂಬ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರನನ್ನು ಬದಲಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಉನ್ನತ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ನೇಮಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಸಮಾಧಾನಕರ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಕಾರಣಗಳ ಮೇಲೆ ಅವನನ್ನು ಪೂರ್ವ (ಹಿಂದಿನ) ಹುದ್ದೆಗೆ ಮರಳಿ ಕಳಿಸಲಾಯಿತು. ಇದು ವಿಧಿಬದ್ಧವೇ ?

OR/ಅಥವಾ

Write a note on 'Doctrine of Pleasure'.

“ಇಚ್ಛಾಂತ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ” ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

0102/0324

**First Semester Three Years LL.B./ Third Semester B.A.LL.B. Five Years
Course/Third Semester B.B.A.LL.B. Five Years Course
Examination, June/July 2012
INDIAN CONSTITUTIONAL LAW (Course – II)**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instructions: 1. Answer **all** Questions.

2. **One** essay type and **one** short note question or problem from **each Unit** have to be attempted, which is referred as part (a) and (b) in all the Units.
3. Figures to the **right** indicate marks.
4. Answers should be written **either** in English or Kannada **completely**.

UNIT – I

Q. No. 1. (a) Discuss the legal position and significance of the preamble of the constitution of India with decided cases.

Marks : 15

ನಿರ್ದಾರಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಿತ ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ 'ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ'ಯ ಕಾನೂನು ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Article 14 permits classification but prohibits class legislation – Discuss.

ಅನುಚ್ಛೇದ 14 ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ವರ್ಗ ಶಾಸನವನ್ನು ನಿಷೇದಿಸುತ್ತದೆ – ಚರ್ಚಿಸಿ.

(b) What is Doctrine of Eclipse ?

Marks : 5

ಗ್ರಹಣ ಸಿದ್ಧಾಂತವೆಂದರೇನು ?

OR/ಅಥವಾ

Can the state impose restrictions on the Institutions Managed by Minority ? Discuss.

ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಹೇರಬಹುದೇ ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

P.T.O.



UNIT – II

- Q. No. 2. (a) Explain the relationship between fundamental rights and directive principles of state policy in the light of Judicial decisions.

Marks : 15

ನ್ಯಾಯಿಕ ನಿರ್ದೇಶನಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯನೀತಿ ನಿರ್ದೇಶನ ತತ್ವಗಳಿಗೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Examine the constitutional position of the Governor under Indian Constitution.

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದಡಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

- (b) Write a note on Uniform Civil Code.

Marks : 5

ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ನಾಗರಿಕ ಸಂಹಿತೆ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Can the President of India become a dictator ? Discuss.

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಒಬ್ಬ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಬಹುದೇ ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

UNIT – III

- Q. No. 3. (a) How Independence of Judiciary is maintained under the Indian constitution ? Discuss.

Marks : 15

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದಡಿಯಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗಿದೆ ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Briefly examine the constitutional remedies for the enforcement of fundamental rights under the constitution of India.

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲು ಇರುವ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಪರಿಹಾರಗಳಾವುವು ಎಂಬುದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

- (b) Is there any need for Judicial Commission ? Discuss.

Marks : 5

ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಆಯೋಗದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೇ ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Is Supreme Court bound by its own decisions ? Discuss.

ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ತನ್ನದೇ ತೀರ್ಪುಗಳಿಗೆ ಬದ್ಧವಾಗಿದೆಯೇ ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

**UNIT – IV**

Q. No. 4. (a) Briefly discuss the power of parliament to legislate upon a subject in the state list.

Marks : 15

ರಾಜ್ಯ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ಶಾಸನ ಮಾಡಲು ಸಂಸತ್ತಿಗೆ ಇರುವ ಅಧಿಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the power of parliament to amend the constitution with decided cases.

ನಿರ್ಧಾರಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂವಿಧಾನ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಸತ್ತಿಗೆ ಇರುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(b) State Government banned leases for Quarrying of black granite to private persons and reserved for government corporation under Mines Act. It is challenged that it violated freedom of Trade. Discuss the validity of the Act.

Marks : 5

ಖಾಸಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಕಂಕಲ್ಲಿನ ಗಣಿಗಾರಿಕೆಯ ಗುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ನಿಷೇಧಿಸಿತು ಮತ್ತು ಗಣಿ ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ನಿಗಮಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮೀಸಲಿಡಲಾಯಿತು. ವಾಣಿಜ್ಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚ್ಯುತಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲಾಯಿತು. ಅಧಿನಿಯಮದ ಸಿಂಧುತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is the constitutional position in case of repugnancy between central law and state law ?

ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಕಾನೂನುಗಳ ನಡುವಿನ ಪ್ರತಿಕೂಲದ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಸ್ಥಾನ ಏನು ?



UNIT – V

Q. No. 5. (a) What is meant by failure of constitutional Machinery in state ?

State its effects with decided cases.

Marks : 15

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸಾಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಅಸಫಲತೆ ಅಂದರೇನು ? ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧಾರಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the liability of the state for the torts committed by its servants.

ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವಕನು ಎಸಗಿದ ಅಪಕೃತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(b) Whether Compulsory retirement amount to removal from service ? Discuss.

Marks : 5

ಕಡ್ಡಾಯ ನಿವೃತ್ತಿಯು ಸೇವೆಯಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕುವಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆಯೇ ? ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

'X' secured Job by false certificate and he was dismissed from service. Is he protected by Article 311 of constitution ?

ಎಕ್ಸ್ ಎಂಬುವನು ಸುಳ್ಳು ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರವನ್ನು ನೀಡಿ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದನು. ಮತ್ತು ಅವನನ್ನು ಸೇವೆಯಿಂದ ವಜಾಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. ಅವನು ಸಂವಿಧಾನ ಪರಿಚ್ಛೇದ 311ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಹೊಂದಬಹುದೇ ?



0102/0324

**First Semester of 3 Year LL.B./Third Semester of 5 Years B.A. LL.B. /
B.B.A. LL.B. Examination, June/July 2014
Course – II : INDIAN CONSTITUTIONAL LAW**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instructions: 1. Answer **all** Questions.

2. Figures to the right indicate marks.

3. Answers should be written **either** in English or Kannada **completely**.

UNIT – I

Q. No. 1. (a) Explain the objectives enshrined in the Preamble. Can the Preamble be amended ?

Marks : 15

ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಬಹುದೇ ?

OR/ಅಥವಾ

Analyse the definition of the term 'state' as provided in Art.12 of the constitution.

ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 12 ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ 'ರಾಜ್ಯ' ಪದದ ಪರಿಭಾಷೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

(b) Write a note on 'Doctrine of Eclipse'.

Marks : 5

“ಗ್ರಹಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ”ದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

P.T.O.



'A' an accused in a criminal case is asked by the court to produce a document in his possession, which is in his handwriting, for the purpose of comparison of his handwriting. 'A' refuses to produce the same on the ground that he can not be compelled to be a witness against himself. Advise him.

ಒಂದು ಕ್ರಿಮಿನಲ್ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಆರೋಪಿತನಾಗಿರುವ 'ಅ' ನು ಅವನ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿರುವ ಹಾಗೂ ಅವನದೇ ಹಸ್ತಾಕ್ಷರದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ದಸ್ತಾವೇಜನ್ನು ಹಸ್ತಾಕ್ಷರ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಲು ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಹಾಜರುಪಡಿಸಲು ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ತನ್ನ ವಿರುದ್ಧವೇ ತನಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಕೊಡಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ವಾದವನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾಡಿ ಅವನು ದಸ್ತಾವೇಜನ್ನು ಹಾಜರುಪಡಿಸಲು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡಿರಿ.

UNIT – II

Q. No. 2. (a) Explain the powers of the President of India.

Marks : 15

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Examine the relation between Fundamental Rights and Directive Principles of State Policy.

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ-ತತ್ವಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ.

(b) Write a note on 'Fundamental Duties'.

Marks : 5

'ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು' ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

What are the characteristics of a 'Parliamentary form of Government' ?

'ಸಂಸದೀಯ ಮಾದರಿಯ ಸರ್ಕಾರದ' ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು ?

**UNIT – III**

Q. No. 3. (a) Explain the original and appellate jurisdiction of the Supreme Court.

Marks : 15

ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಮೂಲ ಹಾಗೂ ಅಪೀಲು ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Critically evaluate the procedure for appointment of the Chief Justice of Supreme Court.

ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಮುಖ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರ ನೇಮಕಾತಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

(b) What are the grounds for the issue of writ of mandamus ?

Marks : 5

ಮ್ಯಾಂಡಮಸ್ ರಿಟನ್ನು ಯಾವ ಆಧಾರಗಳ ಮೇಲೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು ?

OR/ಅಥವಾ

Write a note on 'Judicial Restraint'.

‘ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ನಿರ್ಬಂಧ’ಗಳ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

UNIT – IV

Q. No. 4. (a) Discuss the 'legislative relations' between the center and states.

Marks : 15

ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ 'ಶಾಸನಾತ್ಮಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು' ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

"Power of the Parliament to amend the Constitution is not unlimited". Explain.

“ಸಂಸತ್ತಿಗಿರುವ ಸಂವಿಧಾನ ತಿದ್ದುಪಡಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಅನಿಯಮಿತವಾದುದಲ್ಲ” ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(b) Write a note on 'Federalism'.

Marks : 5

“ಒಕ್ಕೂಟ ತತ್ವ (ಸಂಯುಕ್ತ ತತ್ವ) ದ” ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ



'A' grows tea and transport it to Kolkata via Assam. Assam state legislature has passed a law imposing taxes on goods carried by road and Inland waterways. Is A liable to pay tax ?

'ಅ' ನು ಚಹ ಬೆಳೆದು ಅಸ್ಸಾಂ ರಾಜ್ಯದ ಮೂಲಕ ಕೋಲ್ಕತ್ತಾಗೆ ಸಾಗಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅಸ್ಸಾಂ ರಾಜ್ಯದ ಶಾಸನ ಸಭೆಯು ಆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆಯ ಮೂಲಕ ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯ ಜಲಮಾರ್ಗದ ಮೂಲಕ ಸಾಗಿಸಲ್ಪಡುವ ಸರಕುಗಳ ಮೇಲೆ ಕರ ವಿಧಿಸುವ ಒಂದು ಕಾನೂನನ್ನು ರಚಿಸಿದೆ. 'ಅ' ನು ಕರ ಕೊಡಲು ಹೊಣೆಗಾರನೇ ?

UNIT – V

Q. No. 5. (a) What is national emergency ? What are the consequences of its proclamation ?

Marks : 15

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಎಂದರೇನು ? ಇದನ್ನು ಘೋಷಿಸುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಯಾವುವು ?

OR/ಅಥವಾ

Discuss the contractual liability of the Government under Art. 299(1) of the Constitution.

ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 299(1) ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ, ಕರಾರುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಕಾರದ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(b) 'K' a government servant was appointed to officiate on a higher post. After one year, he was reverted to his original post on the ground of unsatisfactory work. 'K' challenges this under Art. 311 of the constitution. Decide.

Marks : 5

'ಕ' ಎನ್ನುವ ಸರಕಾರಿ ನೌಕರನು ಒಂದು ಉನ್ನತ ಹುದ್ದೆಗೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಾಹಕನೆಂದು ನೇಮಕಗೊಂಡಿದ್ದನು. ಒಂದು ವರ್ಷದ ನಂತರ ಅವನನ್ನು ಅತ್ಯಲ್ಪಕರ ಸೇವೆಯ ಕಾರಣಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಪುನಃ ಮೊದಲಿನ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಮರಳಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು 'ಕ' ನು ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 311 ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಿರ್ಣಯಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

The driver of a military truck while carrying a hockey team of jawans caused an accident to 'X' a pedestrian, 'X' died by the said accident. 'Y' the wife of deceased 'X' sued the central government for compensation. Will she succeed ?

ಒಂದು ಮಿಲಿಟರಿ ಟ್ರಕ್ ನ ಚಾಲಕನು ಜವಾನರ (ಸೈನಿಕರ) ಹಾಕಿ ಟೀಮನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಾಗ 'ಕ' ಎಂಬ ದಾರಿಹೋಕನಿಗೆ ಅಪಘಾತ ಮಾಡಿದನು. 'ಕ' ನು ಈ ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ನಿಧನ ಹೊಂದಿದನು. 'ಕ' ನ ಮಡದಿಯಾದ 'ಯ' ಳು ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರದ ವಿರುದ್ಧ ನಷ್ಟ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ದಾವೆಯನ್ನು ಹೂಡುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ಜಯಶಾಲಿಯಾಗುವಳೇ ?



0102/0324

First Semester 3 Year LL.B./Third Semester B.A.LL.B./B.B.A.LL.B.

Examination, June/July 2015

CONSTITUTION/CONSTITUTIONAL LAW

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions:** 1. Answer Question No. **9** and **any five** of the remaining questions.
2. Q. No. **9** carries **20** marks and the remaining questions carry **16** marks **each**.
3. Answers should be written in **English** or **Kannada**.

- ಸೂಚನೆ :** 1. ಪ್ರಶ್ನೆ **9** ಮತ್ತು ಉಳಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
2. ಪ್ರಶ್ನೆ **9** ಕ್ಕೆ **20** ಅಂಕಗಳಿದ್ದು ಉಳಿದವುಗಳಿಗೆ **ತಲಾ 16** ಅಂಕಗಳಿವೆ.
3. ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.

Q. No. 1. Explain the nature and special features of Constitution of India. Marks : 16

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 2. Every exercise of arbitrary power is negation of equality is considered to be a "new doctrine of equality" in comparison with traditional judicial formula of classification test of equality.

Elucidate.

Marks : 16

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಸೂತ್ರದನುಸಾರದ 'ವಿಭಾಗೀಕರಣ ಸಮಾನತೆ'ಗೆ ಹೋಲಿಸಿದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ನಿರಂಕುಶ ಅಧಿಕಾರದ ಚಲಾಯಿಸುವಿಕೆಯು ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು "ನವ್ಯ ಸಮಾನತೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ". ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.

Q. No. 3. Explain the nature and scope of freedom of speech and expression with special reference to Silence, Press/Media Advertisement and Information.

Marks : 16

ಮೌನ, ಮುದ್ರಣ/ಮಾಧ್ಯಮ, ಜಾಹೀರಾತು ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಬಂಧ ವಾಕ್ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



Q. No. 4. Trace the emerging regime of new rights and remedies as a result of reading directive principles of state policy into fundamental rights. Refer to cases.

Marks : 16

ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶನ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಆವಿಷ್ಕಾರಗೊಂಡ ಹೊಸ ಹಕ್ಕುಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ರೇಖಿಸಿ. ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.

Q. No. 5. Explain the procedure and process for electing President of India. What are his powers and function ?

Marks : 16

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅವರ ಅಧಿಕಾರ, ಪ್ರಕಾರ್ಯಗಳು ಯಾವುವು ?

Q. No. 6. Explain the composition and functions of parliament with reference. Marks : 16

ಸಂಸತ್ತಿನ ರಚನೆ ಹಾಗೂ ಮಸೂದೆಯೊಂದನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಪ್ರಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 7. What is an amendment ? State the types and procedure for amending the Constitution of India.

Marks : 16

ತಿದ್ದುಪಡಿ ಎಂದರೇನು ? ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ.

Q. No. 8. Write short note on **any two** of the following :

Marks : 2×8=16

ಯಾವುದೇ ಎರಡಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

a) Public interest litigation

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಿತಾಸಕ್ತಿ ದಾವೆ

b) Jurisdiction of Supreme Court

ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕಾರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ

c) Constitutional safeguards to civil servants.

ಲೋಕಸೇವಾ ನೌಕರರಿಗೆ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ರಕ್ಷಣೆಗಳು.



Q. No. 9. Solve **any two** of the following problems :

Marks : 2×10=20

ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ :

- a) Governor of Karnataka, in view of the increasing crime rate and breakdown of law and order and inefficient ministry reported to the Union Government that there is failure of constitutional machinery and hence recommended for imposition of state emergency. On the basis of report elected government was dismissed by issuing proclamation of state emergency without giving Chief Minister and council of ministers and opportunity of being heard. Chief Minister challenges it. Decide.

ಅಪರಾಧಗಳ ಹೆಚ್ಚಳ, ಕಾನೂನು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅಧಃಪತನ ಹಾಗೂ ಅಸಮರ್ಥ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಂದ ಸಂವಿಧಾನಬದ್ಧ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ವೈಫಲ್ಯತೆ ಉಂಟಾಗಿದೆ ಎಂದು ವರದಿ ನೀಡುತ್ತಾ ರಾಜ್ಯ ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿಧಿಸಲು ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಶಿಫಾರಸ್ಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಹಾಗೂ ಇತರ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಸುನಾವಣೆಯ ಅವಕಾಶ ನೀಡದೆ ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ವರದಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯ ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಘೋಷಿಸಿ ಚುನಾಯಿತ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ವಜಾಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

- b) A person was arrested under warrant issued by the speaker of Lok Sabha for being produced before the Lok Sabha for answering alleged breach of privilege. He was reprimanded without mentioning the breach of privilege of the house. A writ of Habeas Corpus is filed to secure his release. Decide.

ಲೋಕಸಭೆಯ ಸ್ಪೀಕರ್ ಅವರ ಆಜ್ಞಾಪತ್ರದನ್ವಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನು ಲೋಕಸಭೆಯ ವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾಗಿ ಆ ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ಸಾದರಪಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ದಸ್ತಗಿರಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಉಲ್ಲಂಘಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾದ ಲೋಕಸಭೆಯ ವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರವೇನೆಂಬುದನ್ನು ಆಜ್ಞಾಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸದೆ ತಪ್ಪಿತಸ್ತನೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಲಾಗಿದೆ. ದಸ್ತಗಿರಿಯಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹಾಜರಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು 'ಹೇಬಿಯಸ್ ಕಾರ್ಪಸ್' ರಿಟ್‌ನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

- c) Inmates of government run free hostels protests the rate fixed for a day food is meagre when compared to food provided to inmates of Jail. Their claim was future builders of the nation are being deprived of quality food and minimum standard of living. Discuss whether it is violative of any specific fundamental right ?

ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ಗಳ ವಾಸಿಗಳು ತಮಗೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಆಹಾರ ದರವು ಜೈಲಿನಲ್ಲಿರುವವರ ಆಹಾರ ದರಕ್ಕಿಂತ ಕನಿಷ್ಠವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಪ್ರತಿಭಟಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಭವಿಷ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರ ನಿರ್ಮಾತೃಗಳಿಗೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಆಹಾರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಕನಿಷ್ಠ ಜೀವನದ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲಾಗಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಯಾವುದಾದರೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



0102/0324

**I Semester 3 Year LL.B./III Semester 5 Year B.A.LL.B./B.B.A.LL.B.
Examination, June/July 2017
CONSTITUTIONAL LAW (Old Batch)**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instructions: 1. Answer question no. 9 and **any five** of the remaining.

ಪ್ರಶ್ನೆ 9 ಮತ್ತು ಉಳಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2. Q.No. 9 carries **20** marks and the remaining carry **16** marks each.

ಪ್ರಶ್ನೆ 9ಕ್ಕೆ 20 ಅಂಕಗಳಿದ್ದು ಉಳಿದವುಗಳಿಗೆ ತಲಾ 16 ಅಂಕಗಳಿವೆ.

3. Answers should be written **either** in **English** or **Kannada** completely.

ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q. No. 1. Discuss the federal and unitary features which are found in the Constitution of India.

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂವಿಧಾನದ ಹಾಗೂ ಏಕೀಕೃತ ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Marks : 16

Q. No. 2. "Article 14 permits classification but prohibits class legislation". Explain with the help of decided cases.

“ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 14 ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುತ್ತದೆ ಆದರೆ ವರ್ಗಶಾಸನವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತದೆ.” ನಿರ್ಧರಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

Marks : 16

Q. No. 3. Explain the safeguards available to the accused person under Art. 20 of the Constitution.

ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 20ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಆರೋಪಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ರಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Marks : 16

Q. No. 4. What is a money bill ? Explain the legislative procedure regarding ordinary bill and money bill.

ಧನವಿಧೇಯಕ (ಮಸೂದೆ) ಎಂದರೇನು ? ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಧೇಯಕ ಹಾಗೂ ಧನವಿಧೇಯಕಗಳ ಕುರಿತು ಶಾಸನೀಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Marks : 16

P.T.O.



Q. No. 5. Discuss the Constitutional position of the President of India.

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರ ಸಂವಿಧಾನಿಕ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Marks : 16

Q. No. 6. Explain briefly the different kinds of emergencies under the Indian Constitution. State the effects of national emergency.

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ವಿಧದ ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Marks : 16

Q. No. 7. Explain the scope of the freedom of trade, commerce and intercourse under Art. 301 of the Constitution of India.

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 301ರಡಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Marks : 16

Q. No. 8. Write short note on **any two** of the following :

ಯಾವುದೇ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

Marks : 2×8=16

a) Preamble.

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ.

b) Jurisdiction of Supreme Court.

ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ.

c) Procedure of Amendment of the Constitution.

ಸಂವಿಧಾನದ ತಿದ್ದುಪಡಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.

Q. No. 9. Answer **any two** of the following with reasons :

ಯಾವುದೇ ಎರಡನ್ನು ಕಾರಣ ಸಹಿತ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

Marks : 2×10=20

a) A social activist criticises the decision of the Supreme Court relating to a specific project. Can she be held guilty of contempt of Court ? Decide.

ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಯೋಜನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ತೀರ್ಪನ್ನು ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯು ಟೀಕಿಸುವಳು. ಅವಳನ್ನು ನ್ಯಾಯಾಲಯ ನಿಂದನೆ ಮಾಡಿರುವಳೆಂದು ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಗುರಿಪಡಿಸಬಹುದೇ ? ನಿರ್ಧರಿಸಿರಿ.



- b) 'A' was sentenced to death. But the sentence was not executed for five years. Can he challenge the delay as a ground for seeking remission in sentence ? Decide.

‘ಅ’ನಿಗೆ ಮರಣ ದಂಡನೆಯ ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಐದು ವರ್ಷ ಕಳೆದರೂ ಆ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸಲು ಕೋರಿಕೆ ಸಲ್ಲಿಸುವಾಗ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬವನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಹುದೇ ? ನಿರ್ಧರಿಸಿರಿ.

- c) The Governor of a state dismisses the government of Mr. X, without giving him an opportunity to prove his majority on the floor of the house. Is the Governor's action valid ? Decide.

ಒಂದು ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಸದನದಲ್ಲಿ ಬಹುಮತ ಸಾಬೀತು ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡದೇ ‘ಅ’ ರ ಸರಕಾರವನ್ನು ವಜಾ ಮಾಡುವರು. ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಈ ಕ್ರಮವು ಉರ್ಜಿತವೇ ? ನಿರ್ಧರಿಸಿರಿ.
